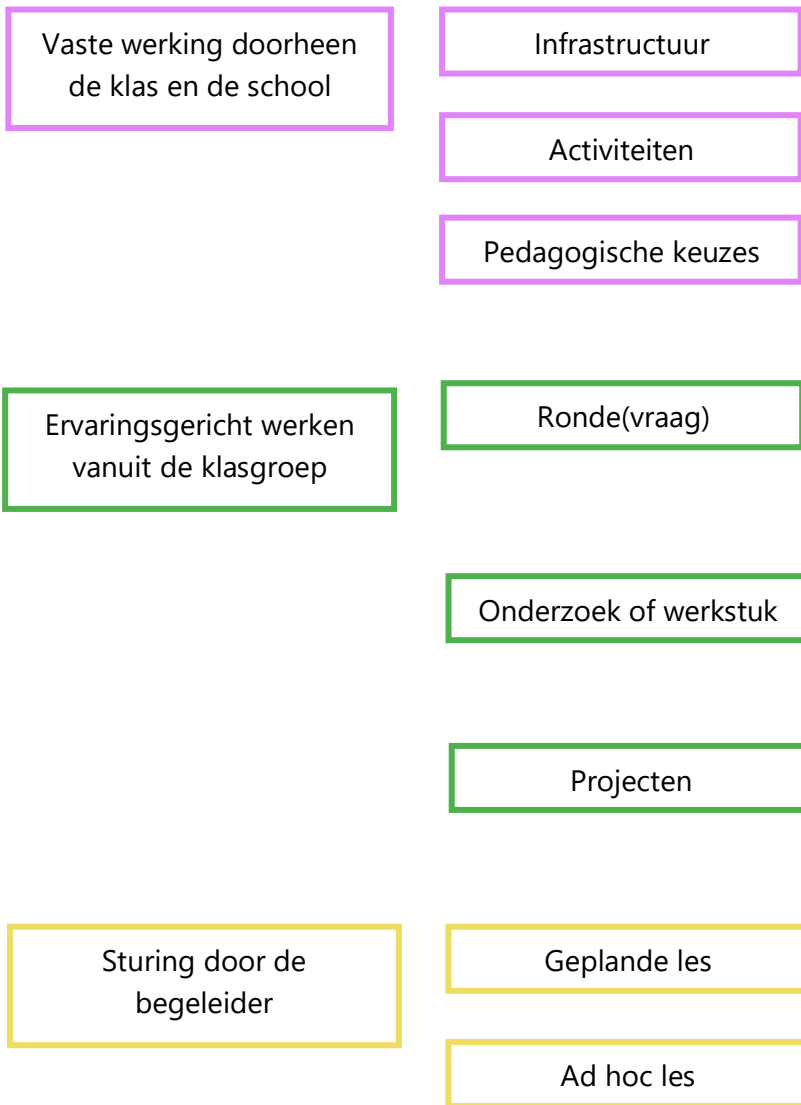


# Wereldoriëntatie op drie sporen

Leerlingen kunnen op veel verschillende manieren eindtermen voor wereldoriëntatie bereiken. In de meeste scholen ontdekken we vaak drie sporen. **Bewijs** in het rechtervakje met enkele voorbeelden dat de school deze drie sporen kwalitatief en voldoende inzet om de eindtermen voor wereldoriëntatie te bereiken.

Via welke sporen kunnen leerlingen de minimumdoelen (ODET) bereiken in onze school?



## Voorbeeld uit een fictieve school

Fietsparcours op de speelplaats, tuin om kampen te bouwen, tijdlijn in de klas

Elke week koken met kleuters, samenwerking met een natuur-educatief centrum, dag starten met overlopen dag- en weekplanning

Rots & water, regels om conflict op te lossen op speelplaats

Bijv. elke begeleider gebruikt *LSD*-techniek (luisteren, samenvatten, doorvragen: zie ook een [voorbeeld in oef 3 van stap 1](#)). Bijv. *W.O.-waaier* hangt in het groot uit in de klas zodat begeleider meteen ziet hoe hij/zij vraag kan verrijken en verdiepen. Op latere leeftijd gebruiken de leerlingen zelf de mindmap om hun vraag te verrijken.

Bijv. vanuit de ronde onderzoekt groepje hoe brood wordt gemaakt. Ze gebruiken hiervoor vaste fiches (techniefiche, dierenclassificatie, historisch feit onderzoeken,...). We hanteren een werkwijze van onderzoek voorstellen > bespreking met de klasgroep > onderzoek verfijnen > presentatie.

Bijv. project Egypte met onderzoek oude Egypte en piramides. Begeleider brengt De Nijl in om natuur en ruimte te betrekken. We vullen altijd projectfiche in waar alle leergebieden op staan.

Elk jaar les rond seksualiteit bij oudste leefgroep, Kranten in de klas bij leefgroep 2

Standaard check-up bij 4e leerjaar rond provincies, rivieren etc. en op basis daarvan beslissen om les te geven. Thema's die doorheen jaar niet/weinig aangeduid worden op de mindmap van de *W.O.-waaier* krijgen plek in ateliers.

Vaste werking doorheen  
de klas en de school

Infrastructuur

Activiteiten

Pedagogische keuzes

Ervaringsgericht werken  
vanuit de klasgroep

Ronde(vraag)

Onderzoek of werkstuk

Projecten

Sturing door de  
begeleider

Geplande les

Ad hoc les