

Algemene vaardighedenreële ruimte

		JKL	OKL	JL	ML	OL
ET 4.12	in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet.		Bebouwd Groene zone			Landelijk Stedelijk Toeristisch industrieel

Fictieve ruimte

ET 4.13	atlas raadplegen en soorten kaarten kunnen hanteren met legende, windrichting en schaal .			grondplan klas en schoolomgeving lezen Kennismaking met een atlas.	Kennismaking atlas, legende en windrichting	soorten atlassen gebruiken, berekening van de schaal
---------	--	--	--	---	---	--

Ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheidKaartgebruik & -kennis

ET 4.1	aan elkaar een te volgen weg tss 2 plaatsen in eigen gemeente/stad beschrijven en op plattegrond aanduiden			Weg tekenen op plattegrond en kaart schoolomgeving	Weg uitstippelen op kaart van de gemeente	Routes uitstippelen met kaart en atlas.
ET 4.2	adhv een kaart de afstand tussen twee plaatsen in Vlaanderen berekenen en beschrijven.				Kennismaking met schaal Begrip afstand in km	Gebruik van schaal en van afstand in km.

ET 4.3	in een toepassings situatie op een gepaste kaart en op de globe de evenaar, de polen, de oceanen, de landen van de Europese Unie en de werelddelen opzoeken en aanduiden.	Kennismaking met de globe	Kennismaking met de globe en de kaart.	Kennismaking met de globe, met kaarten en met deze begrippen		de evenaar, de polen, de oceanen, de landen van de Europese Unie en de werelddelen opzoeken op een gepaste kaart en aanduiden.
ET 4.6	een voorstelling van de kaart van Vlaanderen en van België hebben zodat ze in een toepassings situatie de gemeenschappen, de provincies en- hoofdplaatsen aanwijzen.				de gemeenschappen, de provincies en- hoofdplaatsen aanwijzen	

Ruimtelijke terminologie

OD 4.4	De kleuters kunnen aan een bekende volwassene hun naam en de gemeente waar ze wonen zeggen.	Naam kunnen vertellen aan een volwassene	(Deel)gemeente waar je woont kunnen vertellen. Voor- en familienaam onderscheiden.			
OD 4.5	De kleuters kennen de betekenis van volgende pictogrammen: de pijl, de uitgang en het toilet.		de pijl, de uitgang en het toilet.			
ET 4.4	bij een oriëntatie in de werkelijkheid de windstreken (hoofd - en tussenrichtingen) bepalen adhv zonnestand of kompas .				Aan de hand van de zonnestand	Aan de hand van een kompas

ET 4.5	begrippen zoals 'wijk', 'gehucht', 'dorp', 'deelgemeente', 'fusiegemeente', 'stad', 'provincie', 'gemeenschap', 'land' en 'continent' in een juiste context gebruiken			gemeente, land en dorp	deelgemeente, provincie, werelddeel	fusiegemeente, wijk, gehucht, gemeenschap, gewest en continent
--------	---	--	--	------------------------	-------------------------------------	--

Ruimtelijke ordening/bepaaldheid

Opdeling van ruimte

OD 4.9	verschillen in landschappen en omgevingen, door mensen ingericht , verwoorden.					
ET 4.9	in de realiteit op een gepaste kaart een landelijke, stedelijke, toeristische en industriële omgeving herkennen en onderscheiden.					een landelijke, stedelijke, toeristische en industriële omgeving

Invloed van ruimte

ET 4.10	eigen streek en twee andere streken in België situeren op kaart en de relatie beschrijven tss de omgeving en aspecten vh dagelijks leven vd mensen.				Kennismaking met 'Ardennen, kust'	de relatie beschrijven tss de omgeving en aspecten vh dagelijks leven vd mensen.
---------	---	--	--	--	-----------------------------------	--

Verkeer

Veiligheid & risico's ; (hier is niets weerhouden)

Zwakke weggebruiker

ET 4.15	over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie beschikken. Verkeersregels voor fietsers en voetgangers om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een vertrouwde route.			Verkeersregels voor voetgangers		Verkeersregels voor fietsers
---------	--	--	--	---------------------------------	--	------------------------------

Openbaar vervoer; (hier is niets weerhouden)

Bronnengebruik

ET 5.1	Op hun niveau informatiebronnen raadplegen. (zoekrobots, Atlas, GPS, Google Maps e.d.)					
--------	---	--	--	--	--	--