

# ONLINE TRAINING WERKEN MET CAHIER W.O.

## OVERZICHT

	<b>START</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filmpje 'Welkom'</li><li>• Flyer 'Maak kennis met FOPEM/SOM'</li></ul>
<b>30 MINUTEN</b>	<b>HOOFDSTUK 1: KENNISMAKING</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vragenlijst 'Wie ben je, wat drijft je?'</li><li>• Instructiefilmpje over hoe de training werkt</li><li>• Visueel overzicht van de online training (dit document)</li></ul>
<b>1 UUR</b>	<b>HOOFDSTUK 2: ERVARINGSLEREN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afbeelding met de vogel 'La vie se prépare par la vie'</li><li>• Opdracht 'Wat komt er in je op bij de afbeelding?'</li><li>• Opdracht 'Voorkennis ervaringsleren'</li><li>• Filmpje over ervaringsleren en de natuurlijke methode</li><li>• Opdracht 'Voorkennis vergelijken met filmpje'</li><li>• Toepassing 1 'Vijfvragenmodel'</li><li>• Toepassing 2 'Succescriteria bij elke fase van de ervaringscyclus'</li><li>• Voorbeeld: filmpje uit 't Schommelbootje</li><li>• Voorbeeld: filmpje uit De Kleine Helden</li></ul>
<b>45 MINUTEN</b>	<b>HOOFDSTUK 3: JEF &amp; JOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opdracht 'Project Australië'</li><li>• Filmpje 'Introductie op Jef &amp; Jos'</li><li>• Kennisclip 'Jef &amp; Jos en het project Australië'</li><li>• Vragenlijst 'Jouw eigen Jef &amp; Jos'</li><li>• Opdracht 'Jef &amp; Jos in je kring of ronde'</li></ul>
<b>2 UUR 30 MINUTEN</b>	<b>HOOFDSTUK 4: CAHIER W.O.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PDF: Cahier W.O.</li><li>• Filmpje 'Hoe kwam het cahier W.O. tot stand?'</li><li>• Podcast 'Intro cahier W.O.', 'Visie op onderwijzen en leren' en 'Handleiding met een voorbeeld'</li><li>• Filmpje 'Podcast toetsen'</li><li>• Quiz cahier W.O.</li><li>• Filmpje 'Onderwijsstappen concreet maken'</li><li>• PDF: Onepager met terminologie cahier W.O.</li><li>• Opdracht 'Concretiseer de onderwijsstappen'</li><li>• Voorbeelden bij de zeven pijlers</li></ul>
<b>45 MINUTEN</b>	<b>HOOFDSTUK 5: WERELDORIËNTATIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filmpje 'Ervaringsgericht aan W.O. werken'</li><li>• Opdracht 'Concretiseer enkele minimumdoelen in je klaspraktijk'</li></ul>
<b>2 UUR 30 MINUTEN</b>	<b>HOOFDSTUK 6: DRIE SPOREN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filmpje 'Geen handboeken'</li><li>• Kennisclip 'Waarom-hoe-wat'</li><li>• Filmpje 'Vaste werking in jouw school'</li><li>• Kennisclip 'Drie sporen'</li><li>• Filmpje 'Belang en voordelen van drie sporen'</li><li>• Voorbeeld drie sporen in een fictieve school</li><li>• Voorbeeld uit De Klaproos</li><li>• Opdracht 'De vaste werking in mijn klas'</li><li>• Filmpje 'Drie sporen in jouw klaswerking'</li><li>• Vragenlijst 'De vaste werking van je klas'</li></ul>
<b>3 UUR</b>	<b>HOOFDSTUK 7: VIJF VOELSPRIETEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filmpje 'Hoe kan je ervaringsgericht werken'</li><li>• Kennisclip 'Ervaringsgericht werken met vijf voelsprietten'</li><li>• Filmpje 'Nooit klaar, blijven groeien!'</li><li>• Vragenlijst 'Jouw voelsprietten'</li><li>• Opdracht 'Voelsprietten herkennen'</li><li>• Onepager 'Vijf voelsprietten'</li><li>• Opdracht 'Voelsprietten herkennen'</li><li>• Opdracht 'Voelsprietten versterken'</li><li>• Opdracht 'Voelsprietten oefenen'</li></ul>

45 MINUTEN

## HOOFDSTUK 8: ROL VAN DE LERAAR

- Filmpje 'Rol van de leraar'
- Definitie 'verbreden en verdiepen'
- Voorbeeld 'Kringgesprek over de knieschijf'
- Verdieping 'Praktijkgids scaffolding'

1 UUR

## HOOFDSTUK 9: LEERSTOF VASTZETTEN

- Filmpje 'Leerstof vastzetten'
- Poster 'Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek' van Thomas More Hogeschool
- Opdracht 'De bouwstenen in mijn zone van naaste ontwikkeling'
- Vragenlijst 'Link tussen doelgericht ervaringsleren en effectieve didactiek'
- Opdracht 'Productieve leerstrategieën uittesten'

45 MINUTEN

## TIME-OUT

- Filmpje 'Time-out'
- Opdracht 'Mindmap'
- Poster 'Krachtlijnen cahier W.O.'
- Opdracht 'Handoefening'
- Gesprek met cahiercoach en eventueel met pedagogische begeleidingsdienst (PBD)

1 UUR

## HOOFDSTUK 10: FOCUSDOELEN

- Filmpje 'Belang van feedback'
- Kennisclip 'De vlinder van Austin'
- Filmpje 'Summatieve en formatieve evaluatie'
- Kennisclip 'Formatieve evaluatie'
- Filmpje 'Focusdoelen'
- Tekst 'Werken met een focusdoel'
- Opdracht 'Zelf focusdoelen maken'

2 UUR 30 MINUTEN

## HOOFDSTUK 11: AAN DE SLAG

- Filmpje 'Aan de slag met W.O.'
- Didactisch materiaal 'W.O.-waaier'
- Voorbeelden en tips om W.O.-waaier te gebruiken
- Opdracht 'Kleurencode toekennen aan alle minimumdoelen voor W.O.'
- Didactisch materiaal 'Kijkwijzer kwaliteitsvol projectwerk'
- Didactisch materiaal 'Ideaalscenario onderzoek/werkstuk'

30 MINUTEN

## HOOFDSTUK 12: AFRONDEN

- Filmpje 'Afronden'
- Vragenlijst 'Eindreflectie'
- Vormingsaanbod van FOPEM
- Inschrijven voor nieuwsbrief
- Eventueel: coaching op maat aanvragen
- Toegang tot MS Teams

Je vindt alle info terug op [www.cahier-fopem.be/online-training](http://www.cahier-fopem.be/online-training).

De cahiercoach op je school is je aanspreekpunt.  
Elke vraag - groot of klein - kan je aan die persoon stellen.

We nodigen je uit om je vragen en ideeën te delen op MS Teams in het kanaal van startende begeleiders.  
Je kan een account aanvragen via [dit formulier](#).

Voor vragen, ideeën, opmerkingen kan je altijd terecht bij de pedagogische begeleidingsdienst:  
[pbd@fopem.be](mailto:pbd@fopem.be)