



Verkennen

Maken

Verankeren

Kennis maken met het cahier ([stap 1](#)):

- Vanuit welke visie werd het opgemaakt?
- Wat zijn nu eigenlijk de minimumdoelen (ontwikkelingsdoelen en eindtermen = ODET) die we **moeten** bereiken voor W.O.?
- Welke didactische inzichten en principes helpen ons om een kwaliteitsvolle ervaringsgerichte praktijk uit te bouwen?

(Opnieuw) kennis maken met de school vanuit een cahierbril en een W.O.-bril ([stap 2](#)):

- Welke kansen biedt de omgeving rond de school voor een ervaringsgerichte W.O.-praktijk?
- Wat is de identiteit van onze school eigenlijk precies? Hoe zien we die in onze dagelijkse werking?
- Hoe kan het cahier ook dienst doen als een spiegel voor onze onderwijskwaliteit?

We willen als school in de eerste plaats op een kwaliteitsvolle manier ons pedagogisch project realiseren.

Dat betekent onder andere dat we de minimumdoelen voor wereldoriëntatie bereiken aan de hand van een ervaringsgerichte didactiek.

We onderzoeken daarom...

- via welke sporen leerlingen de minimumdoelen kunnen bereiken (vaste werking, ervaringsgericht werken vanuit de klasgroep m.b.v. verschillende technieken, sturing door de begeleider) ([stap 3](#))
- hoe we in de **eerste plaats** de ervaringsgerichte didactiek kunnen versterken ([stap 4](#))
- welke clusters van minimumdoelen (ODET) we in de **tweede plaats** willen vertalen in leerlijnen ([stap 5](#))

We maken leerlijnen die passen bij onze schoolidentiteit, bij onze huidige teamnoden en bij onze huidige schoolcontext.

Registratie en evaluatie onder de loep ([stap 6](#)):

- Wat is het nut van registreren? Wat hebben we doorheen dit proces bijgeleerd over onze evaluatiepraktijk?
- Welke realistische en nuttige afspraken maken we rond registratie?
- Hoe zetten we registratie en evaluatie kwaliteitsvol in tijdens het gehele W.O.-proces?

Yes, we zijn klaar! Of toch niet? ([stap 7](#))

We leggen vast hoe onze afspraken en ontwikkelde leerlijnen het volledige W.O.-proces ondersteunen. We ontwikkelen de reflex om geregeld het cahier als spiegel tegen onze werking te houden.