

Implementatie cahier W.O.: invulmatrix registratie

4 maart 2020

Om het cahier W.O. te implementeren denk je als school ook best na over registratie: *datgene wat je aanbiedt aan de leerlingen*. De link met evaluatie is heel sterk. Evaluatie zou je eerder kunnen omschrijven als *dat deel van je aanbod dat aangekomen is in het hoofd en het lijf van de kinderen*. Onderstaande invulmatrix kan helpen om een zicht te krijgen op **waarom** je registreert en welke instrumenten je hiervoor dan hanteert.

Onderaan vind je ook enkele bij-vragen. Deze invulmatrix kan je gebruiken bij [stap 6](#) in de [implementatiegids](#) rond cahier W.O.



TIJDPAD	Waarom registreren?	Instrumenten uit de school
KORTE TERMIJN	Reflectie = Welke eindtermen kwamen al vaak aan bod, welke minder? <i>Registratie zorgt dat je kort op de bal kan spelen in je eigen klasgroep.</i>	
MIDDEL- LANGE TERMIJN	Communicatie = Welke eindtermen pak ik aan met mijn klasgroep, welke eindtermen worden behandeld bij mijn collega's? <i>Registratie zorgt voor doorstroom van informatie naar vervangers en collega's.</i>	

<p>LANGE TERMIJN</p>	<p>Documentatie = Welke eindtermen worden systematisch onderbelicht in mijn klasgroep, of op onze school? <i>Registratie zorgt dat je patronen en individuele trajecten van leerlingen kan herkennen.</i></p>	
--------------------------	--	--

Bij-vragen:

- Registreer je per kind, per groepje, per klasgroep, per...?
- Is registreren altijd 'opschrijven' of kan het ook gaan over observeren, vertellen, uithangen,...?
- Wat registreer je precies: activiteiten, eigen gemaakte doelen, ontwikkelingsdoelen/eindtermen, cognitieve niveaus uit leerspiraal,...
- Registreer je datgene wat afgesproken werd via soepele leerlijnen, enkel wat aan alle kinderen werd aangeboden, kleine extraatjes die sommige kinderen zelfstandig onderzoeken,...?