

Soepele leerlijnen in De Buurt voor wereldoriëntatie

VASTE WERKING

- Vaste systemen en afspraken in kaart brengen
- TIP: verder bouwen op schematische oefening van 23/11
- Mogelijke vragen: Welke vaste momenten op schoolniveau dragen bij aan wereldoriënterend inzicht bij de kinderen? Hoe stimuleert de infrastructuur en omgeving van De Buurt nog dit inzicht? Welke vaste momenten per leefgroep dragen hier ook aan bij?

VOOR - inspireren

Project/onderzoeksvraag bepalen a.h.v. verscheidene bronnen -- hoe werken we zowel ervaringsgericht als doelgericht?
Sommige kinderen zijn teleurgesteld bij keuze onderwerp -- zoeken naar een manier om te bereiken doelen in kaart te brengen voor kinderen?

TIJDENS - begeleiden

Voeling ontwikkelingsdoelen en eindtermen
Elke begeleider neemt alle ontwikkelingsdoelen en eindtermen door. Denk na over de vraag 'Hoe werkte ik vanuit mijn praktijk hier de voorbije jaren aan?'
Duid termen aan die je niet begrijpt of wil uitklaren.

Indicatorensysteem ontwikkelen

- Indicatoren per leefgroep? Per eindterm? Per geclusterde ontwikkelingsdoelen en eindtermen?
- Nodig voor elk domein (bijv. mens en maatschappij al goed bedekt door vaste werking)
- Indicatoren: Op vaardigheidsniveau? Hoe gedetailleerd? Bronnen (ervaring van begeleiders, leerplannen van andere koepels, materiaal van andere FOPEM-scholen...)

Haalbaar systeem uitwerken

- Eenduidig systeem (vast stramien voor de indicatoren? Taal?)
 - Overzichtelijk en summier
- Waarvoor dient registratie: reflectie (kort op de bal spelen), doorstroom en communicatie (naar collega's, vervanging...), documentatie (er ontwikkelt zich een patroon, gelinkt aan visie en traject)

PROJECT

Of is het thema? Of een projectbenadering van een thema?

Je merkt dat sommige doelen niet bij alle kinderen bereikt zijn en gaat op zoek naar vaste grond.

NA -
evalueren &
registreren
Inbedding in
lopende trajecten
rond questi en
breed evalueren

Indien uit registratie blijkt dat bepaalde eindtermen in gevaar komen, hoe grijp je dan in?

Tijd voor herhaling, inoefenen en verdiepen

MINI-LES

Of is het aanbod-gestuurde les?

BRONNEN

- Andere leerplannen (OVSG, ZILL,...)
- Andere FOPEM-scholen (onderzoek voor de PBD)